



Op basis van de Brochure pedagogisch beleidsmedewerker van het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid past DOK13 het systeem toe van ureninzet op ondernemingsniveau\* met minimaal één coach gesprek per medewerker per jaar.

\*

“Wanneer de ondernemer meer dan één kindcentrum exploiteert kan hij of zij jaarlijks zelf bepalen hoe het minimaal aantal uren voor de ontwikkeling en invoering van pedagogische beleidsvoornemens wordt verdeeld over de verschillende kindcentra. Dit biedt ruimte voor maatwerk om bijvoorbeeld extra aandacht te kunnen besteden aan een bepaald kindcentrum. Of om de uren centraal in te zetten voor pedagogisch beleid waar elk kindcentrum van profiteert. De verdeling dient schriftelijk vastgelegd te worden, zodat deze inzichtelijk is voor pedagogisch medewerkers en ouders.

De ondernemer mag tevens jaarlijks zelf bepalen hoe de coachingsuren ingezet worden. Het aantal uur hoeft niet voor iedere medewerker hetzelfde te zijn of naar rato van de omvang van het dienstverband. Hierbij geldt wel de voorwaarde dat elke pedagogisch medewerker jaarlijks coaching ontvangt. De verdeling van de coachingsuren over de kindcentra dient schriftelijk vastgelegd te worden, zodat deze inzichtelijk is voor pedagogisch medewerkers en ouders.”

#### **Informereren van ouders**

De coach maakt, indien gewenst, persoonlijk kennis met nieuwe ouders. Bij bijeenkomsten (inhoudelijke en/of informele bijeenkomsten) voor ouders is de coach zo veel mogelijk aanwezig. Verder schuift zij regelmatig aan bij het overleg met de Oudercommissie, waar ook inhoudelijke pedagogische onderwerpen staan geagendeerd.

Onder het kopje ‘kwaliteit’ op onze website is de verantwoording van de inzet van de coach/beleidsmedewerker na te lezen voor ouders.

#### **Urenverdeling**

Op 1 januari 2023 bestaat Stichting DOK13 uit 9 locaties en 16 LRK nummers. Het aantal beroepskrachten in fte is 27. Hieronder volgt de berekening:

Beschikbaar 1280 uren inzet pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches: minimaal vereiste is 1070 uur per jaar\*



### *Toelichting*

Deze uren bestaan uit\*:

Minimaal 800 uur per jaar (50 uur x aantal kindercentra) voor de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid

Minimaal 270 uur per jaar (10 uur x aantal fte) voor de coaching van beroepskrachten.

	Aantal weken	Uren	Totaal
Pedagogisch coach VE	46	5	230
Pedagogisch coach	46	5	230
Pedagogisch coach	46	20	820

\*Bron rekentool: [www.1ratio.nl/rpb](http://www.1ratio.nl/rpb)

De pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches zijn bij Stichting DOK13 in dienst

Met ingang van 1 januari 2022 is een pedagogisch coach VE aangesteld. De coach VE zal voornamelijk 225 uur per jaar worden ingezet.

Daarmee voldoet zij qua ureninzet pedagogisch coach ruimschoots aan het wettelijke minimum gestelde aantal uren. De inzet van de pedagogisch coach is 'boventallig'; zij telt niet mee in de beroepskracht – kindratio. Bij uitzondering wordt zij ingeroosterd op de groep (bijvoorbeeld in geval van ziekte van meerdere medewerkers); deze uren tellen dan niet mee als uren volgens bovenstaande rekensom.

### **Algemene onderwerpen / aandachtsgebieden pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches (minimaal aantal uren: 1070 uur p/j, verdeeld over de verschillende locaties)**

- Deskundigheidsbevordering (bijwonen van bijeenkomsten, vakliteratuur lezen, actuele ontwikkelingen volgen, scholing, etc.)
- Update beleidsplannen en protocollen
- Ontwikkeling/uitwerking nieuwe onderdelen pedagogisch beleid
- Overleg / afstemming manager, OC, bestuur.
- Voorbereiden bijwonen overleg met gemeente (VVE)
- Samenwerking bevorderen in de doorgaande lijn met de basisscholen
- Samenwerking bevorderen en onderhouden met (zorg)instellingen (buurtteam,
- Actualisering van het kindvolgsysteem
- Evaluatie, bijsturing en implementatie pedagogisch beleid
- Ontwikkelen en realiseren scholingsplan; o.a. VVE opleiding, 3f.
- Overige deskundigheidsbevordering: o.a. meldcode kinderopvang, grensoverschrijdend gedrag, EHBO, BHV, etc.
- Activiteiten rondom zichtbaar maken pedagogische doelen en kwaliteit: website DOK13, websites scholen
- Volgen wet- en regelgeving kinderopvang/ welzijn-jeugdzorg.



### **Vormen van coaching**

De coach kan er, in samenspraak met de schooldirecteur en/of IB voor kiezen om (tijdelijk) extra aandacht te besteden aan een bepaalde locatie/groep en zo maatwerk te bieden, daar waar de vraag/ behoefte aan begeleiding en ondersteuning het meest nodig is. De onderwerpen van begeleiding worden in samenspraak met de medewerkers, schooldirecteur en/of bepaald. Alle medewerkers hebben in het jaar 2022 coaching/begeleiding ontvangen in tenminste één van onderstaande vormen.

### **Pedagogisch beleid: minimaal 2x in 2022 per KDV en BSO**

De pedagogische beleidsplannen vormen een vast agendapunt tijdens het reguliere werkoverleg. Dit vindt een aantal maal per jaar plaats. Op basis van nieuwe inzichten, ervaringen, wetswijzigingen, etc. worden deze plannen jaarlijks in gezamenlijke afstemming herzien. Door de plannen op deze wijze telkens aan de orde te stellen wordt de kwaliteit van het beleid bewust en beredeneerd "levend" gehouden.

### **Individuele coaching gesprekken: minimaal 54x in 2022**

Taakhoud

Effectiviteit van het werk

Persoonlijke ontwikkeling

Wensen voor de toekomst

Gesprekken op eigen verzoek (niet gebonden aan een minimum)

### **Inzet externe coach: 4x in 2022**

Loopbaan, levensfase, begeleiding tweede spoor, rouwverwerking.

### **Teamontwikkeling: 7x in 2022**

Zelf organiserendheid: personele bezetting, vacatures, stagebegeleiding.

Casuïstiek: hoe om te gaan met moeilijk hanteerbare kinderen; hoe om te gaan met ouders; uiteraard ook door medewerkers ingebrachte vraagstukken

Hoe krijg ik beter toegang tot mijn schoolcollega's?

Hoe ziet de toekomst van mijn locatie er uit?

Hier wordt ook geïnventariseerd wat de scholingsbehoefte is voor individuele medewerkers of het team.

### **Groepscoaching: 10x in 2022**

Peuter/kleuteroverleg. Hierbij is ook de directeur van de school en intern begeleider aanwezig.

Communicatie met ouders – toenemende complexiteit ivm groei van de opvang.

Fusie en/of overname door andere organisatie begeleiding naar nieuw werk.

### **Ontwikkelgesprekken: 7x in 2022**

Hierbij is ook de directeur van de school aanwezig. Coachen is gericht op klantgerichtheid. Hieronder valt ook klachtafhandeling. Dat wil zeggen ervaringen van ouders, wat ging goed en wat kan beter in de toekomst, wat zet de individuele medewerker hiervoor in.



**Borgingsgesprek: 3x in 2022**

Specifiek gericht op de wisseling van directie. Welke rol hebben pedagogisch medewerkers bij het borgen van de behaalde kwaliteit in de afgelopen jaren. Hoe kunnen zij bijdragen aan de ononderbroken doorgaande lijn en wat zetten zij hiervoor in en wat hebben zij hierbij nodig van de organisatie.

**Schoolteamontwikkeling: 4x in 2022-2023**

Ook hier wordt geïnventariseerd wat de scholingsbehoefte is. In deze gesprekken wordt vooral de behoefte besproken mbt scholing, of anderszins ontwikkeling, die bijdraagt aan de versterking van de samenwerking tussen opvang en onderwijs (één team).