Beleid voorschoolse educatie in samenwerking met het onderwijs

* 2x per jaar groepsbespreking tussen Pm-ers en IB-er. Hiervoor wordt o.a. een groepsoverzicht gebruikt. Hetzelfde format als in de rest van de school.
* 2x per jaar VVE bespreking met Pm-ers, IB-er en jeugdverpleegkundige van de GGD.
* De peutergroep is meegenomen in de zorgstructuur van de school en past dezelfde zorgstructuur nu toe. Dat betekent dat de IB-er aanschuift bij hgw-gesprekken en zo nodig meedenkt met een passend aanbod. Waarbij een observatie een voorkomend middel is. Vervolgens kan Sine Limite gevraagd worden mee te denken met de volgende stap.
* We hebben dit schooljaar de ouderbetrokkenheid en de behorende informatiestappen uitgewerkt. Zo vindt er altijd een warme overdracht plaats tussen de pm-er en de leerkracht-onderbouw.
* Los van de inzet van de IB-er faciliteren wij als school ook dat pm,-ers gedeeltelijk meedraaien in de onderbouw. Dit heeft een voordeel voor de onderbouw groepen, maar ook voor de ontwikkeling van de pm-er.
* Ook begeleidt de IB-er de thema voorbereidingen met de pm-ers. Hierdoor is er een doorgaande lijn in de school te vinden op het gebied van thematisch onderwijs. En wordt er nagedacht over een beredeneerd aanbod. Voor de VVE kinderen, maar ook de groep als geheel.
* Verder uitbouwen van beredeneerd aanbod, waarbij de VVE kinderen een duidelijk aandeel hebben.
* Bij schoolbrede onderwijsontwikkelingen vindt ook afstemming met de peutergroep plaats, waarbij de visie van de school leidend is.